



## **OFICINAS XXV SEMATEC**

### **A EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL EM MATERIAIS DIDÁTICOS DA EJA: A LEI 10.639/03 EM DESTAQUE**

**Responsável:** Janaina de Azevedo Corenza

**Colaborador:** Jamiris de Sousa Silva

**Público alvo:** Alunos da graduação, pós-graduação e professores.

**Número de vagas:** 50

**Pré-requisito:** não há

#### **Resumo da Oficina:**

Buscando reforçar a importância dos debates étnico-raciais dentro das salas de aulas da educação de jovens e adultos, nos materiais didáticos e nos currículos disponíveis à essa modalidade, esta oficina tem como objetivo principal abordar as potencialidades e ausências existentes nas redações desses materiais na área da História. Serão realizados debates a partir da apresentação de documentos, materiais didáticos e imagens que reforçam ou não a construção de epistemologias não hegemônicas e antirracistas.

#### **Objetivos:**

Abordar a importância da Lei 10.639/03 para a educação de jovens e adultos;

Promover o debate sobre formas alternativas de construções epistemológicas para EJA;

Debater sobre a relevância dos pressupostos de uma pedagogia decolonial para a EJA.

Provocar nos participantes, a reflexão a respeito de possíveis ações práticas que envolvem a implementação da Lei 10.639/03 nas turmas de EJA.

#### **Ementa:**

Explicação prévia do trabalho apontando que se trata de um desdobramento do trabalho de conclusão da especialização em educação de jovens e adultos;

Contextualização da Lei 10.639/03;

Exposição do material didático de História proposto pela SEEDUC às turmas da EJA;

Apresentação do conceito de pedagogia decolonial;



Apresentação de trechos de textos e/ou imagens retirados de materiais didáticos da EJA para promoção do debate;

Proposição de atividade reflexiva aos participantes.

**Metodologia:**

O desenvolvimento da oficina se baseará na apresentação de questionamentos iniciais, provocando nos participantes, reflexões sobre o ensino da História na escola. Algumas imagens que revelam o racismo presente em materiais didáticos ajudarão no debate e no aprofundamento da discussão. Em seguida será feita uma apresentação oral e discussão socializada dos temas propostos, dirigida por slides. A atividade final proposta será individual onde cada participante elegerá e apresentará sua visão acerca da possível aplicação prática da Lei 10.639/03 em turmas de EJA.

**Dia da atividade:** 25 de novembro de 2020

**Horário da Atividade:** 14h às 16h, conforme carga horária